



République du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi

**_*_*_*_

MINISTERE DE LA GOUVERNANCE LOCALE, DU DEVELOPPEMENTT
ET DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

**_*_*_*_

SECRETARIAT GENERAL

**_*_*_*_

Cellule de planification et d'évaluation technique des programmes et
projets

**_*_*_*_

Programme Connaissance Innovatrice et Développement Local
(CIDEL)

Note d'orientation

SUMMER SCHOOL OU “DAARAY CORON”

Juillet 2014

I. Introduction

Le Programme Connaissance Innovatrice et Développement Local (CIDEL) est le fruit de la coopération entre le gouvernement du Sénégal et celui d'Italie. La tutelle administrative et technique du CIDEL est assurée par le Ministère de la Gouvernance locale, du Développement et de l'Aménagement du Territoire à travers sa Cellule de Planification et d'Evaluation Technique des Programmes et Projets. Parmi ses activités phares, le CIDEL envisage de mettre en œuvre les initiatives suivantes:

- Le concours national sur les expériences innovantes en Développement Local ;
- La publication des expériences dans la revue internationale en ligne UNIVERSITAS FORUM de l'Ecole Internationale KIP ;
- La production d'outils de marketing territorial des régions de Kaolack et Sédhiou ;
- La tenue de «Summer Schools» au niveau local et national sur le thème de la décentralisation et de la planification du développement économique local;

II. Mise en contexte

Les thèmes retenus par la Summer School cadrent avec les nouveaux enjeux soulevés par l'Acte III de la décentralisation au Sénégal. L'Etat semble de plus en plus persuadé que sans développement économique local des différents territoires, il semble difficile, voire impossible de construire des territoires viables, compétitifs et porteurs de développement.

La dimension locale de l'économie est devenue incontournable pour la définition et la croissance de celle nationale: donc, la base de l'économie nationale, c'est bien l'économie locale.

Dans cette perspective, connaître et comprendre l'économie locale, réfléchir à la question de savoir comment faire pour initier une véritable dynamique de développement local, devient donc des enjeux fondamentaux.

A travers la «Summer School», le CIDEL contribue à la réappropriation de la problématique du développement local par les acteurs de l'administration publique, les élus locaux, les agents de développement, les universitaires et la société civile.

III. Présentation de la «Summer School»:

3.1. Définition

Traduit littéralement en wolof par «**daara**: université/école, **Coron**: été », la «Summer School» constitue un moment d'échanges et une opportunité de renforcement des capacités accordé aux acteurs nationaux et internationaux sur les problématiques relatives à la décentralisation et au développement local.

«Daaray Coron» apparaît ainsi comme le lieu privilégié de confrontation et de systématisation des expériences. Les échanges qui en découlent permettront une meilleure appropriation des enjeux de la décentralisation et du développement local aux faits des défis de l'Acte III.

L'acte III en tant que nouvelle politique de décentralisation comme celles qui l'ont précédée, fait face à des enjeux de taille parmi lesquels on peut citer:

- la revitalisation de la démocratie locale ;
- la bonne et saine gestion des affaires publiques locales ;
- les "nouveaux services" à la population ;
- la territorialisation de l'action économique locale ;
- etc.

3.2. Objectifs

- Mettre à niveau les agents de l'administration et chercheurs sur des thématiques relatives au développement local ;
- sensibiliser les acteurs nationaux et locaux sur les enjeux relatifs au DEL ;
- Favoriser une meilleure collaboration entre praticiens et universitaires sur les questions liées au développement local ;

3.3. Résultats attendus

A la fin de la «Summer School»:

- Les agents de l'administration et chercheurs sont outillés des thématiques relatives au développement local ;
- Les acteurs nationaux et locaux ont une meilleure compréhension des enjeux du DEL ;
- La collaboration entre les différents acteurs devient plus dynamique et synergique ;

3.4. Les thèmes de la «Summer School» nationale

Plusieurs thèmes seront abordés par la «Summer School» nationale dont :

- **Décentralisation:**
 - ✓ La décentralisation politique et administrative au Sénégal: l'Acte III de la décentralisation.
 - ✓ La décentralisation comme cadre de développement local
 - ✓ Comparaison avec le cas italien
 - ✓ Le cas du tourisme: la répartition des compétences territoriales
 - ✓ Points forts et faiblesses, cas, débat.
- **Planification du territoire:**
 - ✓ **Instruments et méthodologie pour la planification du territoire**
 - ✓ La prévention et la gestion des **risques**: déchets, risques hydrogéologiques, etc.
 - ✓ Le cas pratique: cycle intégré de gestion des déchets
- **Planification du Développement local**
 - ✓ Le développement local: approche territoriale développement, concepts fondamentaux, méthodologie intégrée et participative
 - ✓ La planification **participative et stratégique** du développement économique local: instruments et méthodes
 - ✓ Les sources des données et les observatoires sur la planification du territoire
 - ✓ Ex. des **instruments (brochures, marketing territorial, autres outils de planification participatifs, cas sénégalais et italiens, etc.)**

- **Coopération décentralisée**
- **Tourisme intégré**
- **Etc.**

N.B : les thèmes listés ci-dessus ne sont pas exhaustifs et les membres du Comité scientifique peuvent, au besoin, en proposer d'autres en collaboration avec l'Ecole KIP Internationale et l'ARD de Kaolack qui va abriter cette session. Cependant, leur choix devra être corrélé à la problématique du développement local et sanctionné d'expériences pratiques pouvant être visitées.

3.5. Les thèmes des «Summer School» au niveau régional

Les travaux de groupe organisés lors de l'atelier d'information et de partage des 26-27 juin 2014, ont permis la définition des thématiques indicatives présentées ci-après :

UNIVERSITES	REGIONS	THEMATIQUES	ECHEANCES
Ecole Supérieure d'Economie Appliquée	Kédougou Kaffrine Tambacounda	<ul style="list-style-type: none"> • La base de données et l'information territoriale ; • Fiscalité et mobilisation des ressources ; • Territorialisation des Politiques Publiques ; 	Octobre 2014
Université Alioune Diop de Bambey	Diourbel Fatick Kaolack	<ul style="list-style-type: none"> • Les innovations dans l'acte 3 de la décentralisation ; • Développement économique local: approches et stratégies ; 	Octobre 2014
Université Assane Seck de Ziguinchor	Ziguinchor Sédhiou Kolda	<ul style="list-style-type: none"> • Coopération transfrontalière ; • Planification territoriale ; • Développement Economique Local ; • Coordination et harmonisation des interventions; • Tourisme ; 	Octobre 2014
Université Cheikh Anta Diop	Dakar Thiès	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimentations: exploitation et valorisation des potentialités locales ; • Développement social ; • Promotion du tourisme intégré; • Gestion de l'environnement et préservation de l'hygiène du milieu (la prévention et la gestion des risques: déchets, risques hydrogéologiques, cycle intégré de gestion des 	Octobre 2014

		déchets) ;	
Université Gaston Berger	Saint-Louis Louga Matam	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction sur 2 leviers du développement territorial : le développement économique local et l'aménagement du territoire • Démarche d'élaboration et de mise en œuvre d'une stratégie DEL à l'échelle commune, département et pôle territorial • Approches et outils d'analyse et de mise en œuvre du DEL 	Octobre 2014

3.6. Démarche et méthodologie

La «Summer School» sera organisée en cinq sessions, dont cinq régionales correspondant aux zones d'implantation des universités, et une nationale. Chaque session aborde un ensemble cohérent de problématiques, méthodes et outils à maîtriser autour des thèmes retenus. Les responsables des sessions sont chargés de définir le contenu et le programme des formations.

Pour ce qui concerne les sessions régionales, chacune des Universités sera responsable de l'organisation de la session de trois jours (deux jours d'atelier et un jour de terrain) sur deux thématiques qu'elle aura préalablement identifiées en collaboration avec l'ARD et le SRADL de la zone. Le choix des participants au nombre de 20 sera également fait en collaboration avec ces acteurs.

A cet effet, chaque Université doit préparer une plaquette de présentation de la «Summer School» régionale. Celle-ci intègre la présentation des thématiques, des intervenants et des expériences à visiter. S'agissant de la sélection des expériences, il est recommandé aux Universités de prendre également en compte celles sélectionnées pour le Concours National. A la fin de chaque session de formation, les différentes communications seront remis, sur clé USB CIDEL, aux participants.

Le LARTES pilotera, en collaboration avec l'UGP et l'Ecole Internationale KIP, la session nationale de la «Summer School» qui aura lieu dans la Région de Kaolack.

Les thématiques porteront sur les domaines d'intérêt identifiés lors des visites d'expériences en Italie. La session est programmée entre la fin du mois d'octobre et la première quinzaine du mois de novembre 2014.

Les participants au nombre de 40 seront composés des représentants des services centraux de l'administration et des acteurs des zones d'intervention du Programme. Les sessions seront animées par des intervenants choisis par le LARTES en collaboration avec l'UGP et l'Ecole Internationale KIP.

3.6. Indicateurs

- 06 sessions de formation organisées ;

- 150 acteurs bénéficiaires ;
- Nombre d'expériences visitées ;
- Liste des thématiques abordées ;

IV. Capitalisation et pérennisation

Le LARTES sera chargé de capitaliser l'ensemble des processus mise en œuvre lors de la «Summer School». A cet effet, il rassemblera les supports pédagogiques produits et collaborera en rapport avec le Comité Scientifique à leur publication et diffusion.

L'UGP et le LARTES veilleront à la mise en place d'une "Plateforme de Valorisation des connaissances" en ligne. Cette plateforme servira d'interface entre les universités et instituts de recherche et le Comité Scientifique.

Dans une perspective de pérennisation de l'expérience, il est préconisé l'institutionnalisation dans le budget du Ministère d'une rubrique formation «Summer School» mais aussi l'élargissement vers d'autres partenaires intéressés.